



Colloque international

## ***L'éducation sur le Net***

***L'éthique et l'image de l'homme,  
l'IA et le métavers***

**Jeudi 5 octobre 2023**  
**9h00 à 17h30**  
**Hôtel Odelya**  
**Missionsstrasse 21 à Bâle**

L'association **formationplus** est l'organisation faîtière suisse pour la formation non formelle de maisons de formation, centres spécialisés et organisations issues des milieux catholiques, réformés évangéliques et œcuméniques depuis 2013. Entretemps, les contextes de vie, les espaces de vie et de communication, ainsi que les conditions de travail dans le paysage suisse de la formation n'ont cessé d'évoluer :

- d'une société majoritairement chrétienne à une société multireligieuse. Cela signifie que la formation œcuménique doit se positionner et se développer dans un champ de plus en plus hétérogène sur le plan idéologique ;
- vers une société numérisée. En d'autres termes, le champ de la théologie enseignée et vécue ainsi que les conditions et les possibilités de la formation s'élargissent et se modifient de manière décisive.

Comme cela soulève de nouvelles questions sur l'interaction entre l'espace et la formation, des questions d'autorités (théologiques), du pouvoir d'interprétation, etc., formationplus a commandé un projet à la **Faculté de théologie de l'Université de Zurich** sous forme d'une recherche d'accompagnement. Au même moment, un projet de recherche a été lancé à l'Université de Zurich, consacré également à des questions de recherche dans le domaine de la «formation - numérisation - défis interreligieux / apprentissage interreligieux». Des résultats de cette recherche seront présentés et discutés pour la première fois lors de ce colloque.

Le congrès professionnel se déroule dans un contexte international. L'association formationplus a convié les deux réseaux européens

de formation **Oikosnet Europe** ([www.oikosnet.eu/](http://www.oikosnet.eu/)) et le **Réseau européen protestant et anglican pour l'apprentissage tout au long de la vie EAEE** (<https://www.eaee.eu/>) à cette conférence commune à Bâle du 4 au 8 octobre 2023. Oikosnet Europe est un réseau d'académies chrétiennes, de centres de laïcs et d'autres organisations de formation - dont l'association formationplus - issus des Églises de la Réforme ainsi que des Églises catholique romaine et orthodoxe. L'EAEE se focalise sur l'éducation chrétienne des adultes.

Cette internationalité et le fait que des professionnels de l'éducation reconnus soient réunis à cette conférence apportant également leur expertise en termes des nouveautés et des défis numériques jusqu'à l'évolution actuelle dans le domaine de l'«intelligence artificielle», nous permettent d'explorer la formation (ecclésiale) et le numérique de différents angles, tout en discutant des chances et des risques de l'évolution actuelle, notamment d'un point de vue théologique et éthique.

Nous saluons avec gratitude l'intérêt de l'**Église évangélique réformée de Suisse EERS** et de la **Conférence centrale catholique romaine de Suisse RKZ**, qui invitent à ce colloque conjointement avec notre association.

Walter Lüssi, pasteur

Président de l'association formationplus – réseau œcuménique suisse de la formation continue

09h00 Accueil et introduction

09h15 PANEL 1 **Des Alpes Aux Algorithmes : Formation plus dans la société numérique**

Dr. Jasmine Suhner

11h15 PANEL 2 **«Le Métavers a beau être virtuel, son impact sera bien réel» (Citation de Meta)**

Rév. Dr. Phil. Gernot Meier

14h30 PANEL 3 **Réflexions critiques sur la société numérique**

Prof. Alf Linderman, Veronika Matějková, Rév. Dr. Gernot Meier, Dr. Jasmine Suhner / Modérateur: Rév. Walter Lüssi

16h30 Ateliers

Atelier 1

### **Le Métavers**

Sur la base de la discussion du matin, nous entrons dans le petit monde numérique de la Evangelische Landeskirche à Baden, Allemagne. Nous nous connectons, nous nous retrouvons sur notre île et nous l'explorons. Ensuite, nous approfondissons l'autre réalité et ses possibilités. À la fin, nous célébrons un court culte et examinons les possibilités de rituels dans le métavers.

Pour cet atelier, vous avez besoin d'un ordinateur portable et (obligatoirement!) d'un casque.

Rév. Dr. phil. Gernot Meier / Ulli Naefken

Atelier 2

### **Améliorer la portée et les possibilités**

Comment utiliser les nouvelles possibilités pour notre réseau : Les outils numériques et virtuels nous permettent de travailler sans nous déplacer dans notre réseau. Nous travaillerons sur les outils que nous voulons utiliser, les sujets sur lesquels nous devons travailler, les groupes que nous devons mettre en place et l'impact que nous voulons obtenir. L'objectif devrait être de rester plus proches les uns des autres et d'intensifier notre travail en commun. Dans ce groupe, nous voulons discuter de la manière d'atteindre cet objectif et des personnes et groupes qui devraient être inclus et qui ne sont pas nécessairement membres du réseau aujourd'hui.

Heinz-Joachim Lohmann

Atelier 3

### **Faire de la théologie par podcast**

Les podcasts sont un nouveau moyen d'information très prisé aujourd'hui. Il y a un nombre grandissant de tentatives de faire de l'éducation théologique par ce biais. Qu'est-ce qui fait le succès d'un podcast ? Que pouvons-nous apprendre des tentatives populaires dans ce domaine ?

Dr. Andreas Loos / Dr. Thorsten Dietz

Atelier 4

### **Besoin d'innovation - besoin de partenaires de coopération**

Atelier ouvert : Vous avez une idée, un projet et vous cherchez des partenaires ? Apportez alors une courte présentation (format tableau de conférence). Si quelqu'un d'autre est intéressé, il peut ajouter son nom. Vous animez ensuite l'atelier sur votre projet.

## PANEL 1

La dynamique actuelle de la numérisation influence, façonne et transforme à la fois la communication (inter)religieuse et les processus d'enseignement et d'apprentissage correspondants. Le passage à l'éducation numérique est également motivé par la nécessité de rester compétitif dans un paysage éducatif en évolution rapide et d'améliorer les processus d'enseignement/apprentissage (et les performances économiques) à l'aide de la technologie. La transformation numérique ne se limite pas à la mise en œuvre de la technologie : elle nécessite une approche stratégique et holistique ainsi qu'une culture éducative propice à l'innovation et à la participation.

Qu'est-ce que cela signifie au juste pour l'apprentissage religieux, interreligieux et spirituel ? Pour les établissements d'enseignement et le personnel ? Quels sont les aspects qui entrent en ligne de compte dans le monde numérisé de l'enseignement religieux ?

Le projet de recherche «penser hybride - anticiper. formationplus dans la société numérique» est consacré à ces questions. Il s'agit d'une coopération entre le projet de recherche «Apprentissage interreligieux dans la société numérique» (cf. UFSP «Digital Religion(s)» : [www.digitalreligions.uzh.ch](http://www.digitalreligions.uzh.ch)) et l'organisation suisse «formationplus». Pour la première fois, nous présentons publiquement les résultats de ce projet de recherche participatif.

## PANEL 2

Lundi matin dans le plus grand parc de montagnes russes d'Europe. Pour la première fois, 14 personnes enfilent un casque de données, des chaussures spéciales et tiennent deux petits appareils. Elles pénètrent dans une pièce totalement vide et légèrement obscure. Elles se tiennent en cercle. Les lumières s'éteignent. Soudain, elles se retrouvent dans un environnement lumineux en 3D et sont directement plongées dans une histoire. Non, elles font partie d'une histoire. Les manettes s'avèrent être des outils pour peindre, réparer et éloigner les ennemis maléfiques lorsque c'est nécessaire. Le vent du futur souffle....

Quel est le rapport entre ce scénario et l'enseignement (ecclésiastique) ? Quel potentiel

recèle l'ouverture d'un nouveau monde (environnant) dans lequel la religion se manifestera également ? L'organisation, l'institution et les performances de l'église dans son ensemble vont changer. Lentement, mais efficacement. Le moment est venu de fixer le cap et de reconnaître les beautés des mondes numérique et analogique. La gestion professionnelle de ces mondes et de leurs contenus respectifs relève de la théologie et de la pédagogie.

... après 17 minutes, les personnes reviennent du monde numérique. Un portail a été affiché sur leurs casques de données. «Combien de temps êtes-vous restées dans l'histoire ?» «Plus de 2 heures, c'est sûr». La perception change ... massivement.

## PANEL 3

La technologie qui nous accompagne partout en tout temps a un impact considérable sur notre vie quotidienne, notre façon de vivre, de célébrer, d'entretenir des relations et de travailler. En principe, le développement technologique est à saluer - et nous devons tous et toutes en apprendre davantage sur l'impact et le potentiel de ce développement. Mais c'est précisément parce que les nouvelles technologies, comme le développement de l'IA, ont un impact considérable sur notre mode de vie que nous devons également réfléchir de manière critique à leurs implications. Sommes-nous confrontés à des technologies qui ont le potentiel de devenir conscientes et qui, par

conséquent, ont aussi leurs propres intentions, potentiellement nuisibles ? Que signifie l'intégrité humaine dans ce nouveau contexte et devons-nous également nous préoccuper de l'intégrité de la technologie ? En outre, comment pouvons-nous développer des pratiques culturelles pour évaluer l'information, les interactions et même les personnes afin d'éviter d'être ouvertement manipulés par les nouvelles technologies et l'IA?

Après une série de remarques introductives des membres du panel, nous aurons l'occasion de dialoguer sur ces questions et sur d'autres sujets connexes.

## LES PARTICIPANT.E.S

**Dr. Thorsten Dietz** travaille pour Fokus Theologie, l'institut de formation théologique pour adultes des Églises réformées de Suisse allemande. Pendant 12 ans, il a été professeur de théologie systématique à l'université protestante TABOR de Marbourg en Allemagne. Outre ses publications universitaires, il a publié ces dernières années des livres de vulgarisation et des podcasts théologiques sur la plateforme Internet Worthaus et le podcast «Das Wort und das Fleisch», le podcast sur les questions éthiques «Karte und Gebiet» et, plus récemment, «Geist.Zeit» avec Andreas Loos.

**Prof. Alf Linderman** : professeur associé en sociologie de la religion à l'université d'Uppsala. Il vient de quitter son poste de directeur exécutif de la fondation Sigtuna. En tant que chercheur, Alf Linderman s'est spécialisé dans la recherche sur le lien entre les médias, la religion et la culture. Au cours de sa longue période de travail à la Fondation Sigtuna, M. Linderman s'est fortement impliqué dans divers dialogues interdisciplinaires allant des questions de climat et de durabilité à l'exploration de la conscience humaine et du libre arbitre.

**Heinz-Joachim Lohmann** : vice-directeur de l'Académie protestante de Berlin, directeur des études pour la culture démocratique et l'Église dans les régions rurales, représentant de l'Église protestante de Berlin-Brandebourg-Silésie-Haute-Lusace contre les condamnations xénophobes, la discrimination liée au groupe et l'incitation à la haine, secrétaire exécutif désigné d'Oikosnet Europe.

**Dr. Andreas Loos** a rejoint Fokus Theologie il y a un an, l'institut de formation théologique pour adultes des Églises réformées de Suisse allemande. Il est également membre de l'équipe centrale de RefLab, le «feu de camp numérique» de l'Église réformée de Zurich. De 2002 à 2022, il a été chargé de cours en théologie systématique au séminaire théologique St. Chrischona, à Bâle. Avec Thorsten Dietz, il est impatient d'explorer les promesses numériques pour la théologie et l'éducation des adultes. Ils ont récemment lancé ensemble le podcast théologique «Geist.Zeit».

**Rév. Walter Lüssi** est président de formation-plus - réseau œcuménique pour l'éducation des adultes en Suisse et président d'Oikosnet Europe. Il a été curé de paroisse, pasteur pour des personnes souffrant de déficiences intellectuelles, directeur du Centre protestant de conférences et d'études de Boldern, près de Zurich, et secrétaire général de l'Église évangélique réformée du canton de Zurich.

**Veronika Matějková** : Elle est présidente du Réseau européen protestant et anglican pour l'apprentissage tout au long de la vie (EAEE) depuis 2022. En tant que doctorante en théologie pratique à la Faculté de théologie Hussite de l'Université Charles, elle s'est concentrée sur la catéchèse des adultes. Elle a également fait des recherches sur les concepts de soi en relation avec l'apprentissage et la construction de l'identité (des identités) à partir d'un contexte théologique.

**Rév. Dr. phil. Gernot Meier** : éducateur religieux, directeur intérimaire de la Evangelische Akademie Baden, Allemagne. Chargé de cours à l'université d'Offenburg en sciences appliquées, ingénierie électrique, technologie médicale et sciences informatiques sur le thème de l'intelligence artificielle ; chargé de cours à l'université de Heidelberg, Centre d'histoire européenne et d'études culturelles et de sciences sociales.

**Ulli Naefken** : Producteur numérique de l'Église protestante de Baden, Allemagne, producteur de la Film Academy BW, Allemagne ; intérêt particulier pour le domaine du métavers : «Je m'intéresse aux possibilités d'interaction (futurs) des avatars individuels. Pourrions-nous nous serrer la main virtuellement et le «sentir» ?

**Dr. Jasmine Suhner** : Co-directrice du projet de recherche interdisciplinaire «Défis interreligieux et apprentissage interreligieux dans la société numérique» dans le cadre de l'axe de recherche universitaire «Religion(s) numérique(s)» à l'université de Zurich, Suisse ([www.digitalreligions.uzh.ch](http://www.digitalreligions.uzh.ch)) et chargée de cours en éducation (inter-) religieuse à l'université de Lucerne, Suisse. Ses recherches multidisciplinaires portent sur l'apprentissage interreligieux, la société numérique, l'incarnation et l'éducation religieuse, ainsi que sur la philosophie de la religion.

Interprètes:

**Paula Jane Martin, Sylvi Nicola, Regula Pickel, Natalie Studhalter**

## INSCRIPTIONS

**jusqu'au 20 septembre**

Veuillez noter que lors de l'inscription, il faudra choisir deux des quatre ateliers (priorité 1 ou priorité 2).

Lien d'inscription : [www.formationplus.ch/colloque\\_okt2023](http://www.formationplus.ch/colloque_okt2023)

## COÛTS

Forfait pour le congrès incluant les pauses et le repas de midi : CHF 90.00

Forfait pour le congrès incluant les pauses sans le repas de midi : CHF 70.00

## ACCÈS

Hôtel Odelya, Missionsstrasse 21, 4055 Bâle

Pour se rendre à l'hôtel nous recommandons l'utilisation des transports publics. L'hôtel Odelya ne dispose que de quelques places de parking payantes (à partir de CHF 22.00/jour).

Depuis la gare CFF : bus n° 30 (direction Badischer Bahnhof) jusqu'à l'arrêt Spalentor, puis 5 minutes à pied : <https://www.odelya.ch/>

Formationplus



Réseau œcuménique suisse de la formation continue

Oikosnet



Network of Christian academies and laity centres in Europe

EAAE



Réseau européen protestant et anglican pour l'apprentissage tout au long de la vie

Université de Zurich



URPP Digital Religion(s)

EERS



Église évangélique réformée de Suisse

rkz



Conférence centrale catholique romaine de Suisse